

Annexes au règlement du brevet fédéral d'équipeur sites sportifs escalade

Validé par le CA du 29 novembre 2014

Table des matières

Annexe 1 : Modalité d'organisation de la formation	3
Equipe pédagogique	3
Condition d'organisation	3
Profil « formateur d'équipeur »	3
Annexe 2 : Modalités d'évaluation	4
Annexe 3 : VAE Fédérale	4
Annexe 4 : Référentiels de compétences	5
Compétences générales	5
Compétences techniques	5
Compétences relatives à la sécurité, aux secours	5
Définir et protéger la zone de travail	5
Nettoyer en prenant toutes les mesures de sécurité.....	6
Tracer les voies et marquer les emplacements des points d'amarrage	6
Equiper selon les règles de l'art.....	7
Assurer la maintenance d'un site	8
Tenir à jour le registre du site.....	8
Se situer administrativement	9
Annexes 5 : Matériel individuel.....	9

Annexe 1 : Modalité d'organisation de la formation

La formation préparant à ce brevet se déroule de la façon suivante :

EQUIPE PEDAGOGIQUE :

- 1 cadre ayant un profil actif « formateur d'équipeurs » et titulaire d'un des brevets ou diplômes ci-dessous :
 - Brevet fédéral « Instructeur escalade »
 - Brevet fédéral « Equipeur de sites sportifs escalade »
 - BEES 1^{er} degré option escalade
 - DEJEPS mention escalade ou mention escalade en milieux naturels
- il peut être assisté par 1 ou plusieurs cadres fédéraux.

CONDITION D'ORGANISATION

- Le nombre de stagiaires est défini par l'organisateur en tenant compte des moyens disponibles : nombre et expérience du/des formateurs, caractéristiques de(s) sites,...
- Durée minimale : 35h00, répartis sur 5 jours, dont au moins 25h00 de formation pratique sur le terrain
- Moyens nécessaires :
 - sites sportifs autorisés (convention ou autorisation du propriétaire/gestionnaire) permettant l'équipement, l'entretien et la maintenance,
 - salle de cours,
 - matériel collectif :
 - 1 perforateur pour 2 ou 3 stagiaires, 1 disqueuse, points d'ancrage, matériel de protection des cordes, cordes statiques,
 - matériel de démonstration en usage dans le cadre des travaux en hauteur sur corde.
 - matériel individuel du stagiaire : voir annexe 5

PROFIL « FORMATEUR D'EQUIPEUR »

- Le profil est attribué par la direction technique nationale aux candidats répondant aux exigences ci-dessous :
 - être titulaire d'une des qualifications précisées ci-dessus au § « équipe pédagogique » ;
 - avoir participé à un stage d'harmonisation organisé par la fédération ;
 - avoir une expérience de formateur ou avoir co-encadré un stage de formation ESS.
- Le profil est attribué pour une durée de 4 ans.

Annexe 2 : Modalités d'évaluation

L'évaluation comporte deux épreuves :

- un QCM portant sur les connaissances techniques et réglementaires,
- une évaluation en contrôle continu à l'aide d'une grille d'évaluation portant sur :
 - o la gestion de la sécurité individuelle et collective,
 - o le choix de l'itinéraire, la purge et la préparation d'une voie,
 - o l'équipement,
 - o le suivi et la traçabilité,
 - o la maintenance

Annexe 3 : VAE Fédérale

Pour un candidat licencié qui remplit les conditions d'accès au brevet fédéral d'équipeur sites sportifs escalade, l'expérience en équipement de sites sportifs d'escalade variés d'au moins 20 longueurs (liste à fournir) est étendue sur 3 saisons sportives au moins. La VAE prend en compte les activités salariées, non salariées ou bénévoles dans une structure affiliée à la FFME, en étant licencié FFME. Elles sont attestées par le responsable de la ou les structures. Après étude de la demande par la DTN, le comité départemental FFME émet un avis sur la demande.

En cas de validation du dossier, le brevet ne pourra être attribué qu'après participation du demandeur à une session de formation continue Equipeur SSE.

Annexe 4 : Référentiels de compétences

COMPETENCES GENERALES

- Assurer sa sécurité et celle des autres notamment dans le cadre du travail en hauteur
- Préparer et équiper des voies en site sportif
- Mettre en œuvre les outils de traçabilité de l'équipement
- Réaliser le suivi et la maintenance
- Aménager le site dans le respect de l'environnement et du développement durable
- Intervenir dans le respect de la réglementation et des recommandations fédérales
- Avoir connaissance du dispositif général de gestion des sites de la FFME
- Avoir connaissance des normes (FFME, CE...) en vigueur
- Avoir connaissance des matériaux à utiliser

COMPETENCES TECHNIQUES

Compétences relatives à la sécurité, aux secours

Compétences	Activité
EC Définir et protéger la zone de travail	Mettre en place un balisage signalant la zone dangereuse (promeneur, grimpeurs, ...)
EC Intervenir dans de bonnes conditions de sécurité	Ne pas intervenir seul en falaise Evaluer les risques en fonction de la falaise, de la voie projetée, ... Entretenir ses EPI
EC Organiser son travail	Préparer son matériel Etre organisé et méthodique
EC Intervenir efficacement en cas d'incident ou d'accident sur corde	Rejoindre rapidement le blessé afin de faire un bilan précis de la situation En cas de blessures légères, redescendre la victime au sol et mettre en œuvre les premiers secours En cas de blessures graves, déclencher l'alerte et soulager au mieux la victime

Définir et protéger la zone de travail

Compétences	Activité
EC Définir la zone d'équipement	Définir la zone d'équipement en concertation avec le comité gestionnaire

	Repérer les possibilités d'une zone Evaluer l'investissement temps nécessaire
EC Protéger la zone de travail	Evaluer les risques Définir les mesures de protection adaptées Aménager le pied de la falaise Mettre en place un système d'information

Nettoyer en prenant toutes les mesures de sécurité

Compétences	Activité
EC Se préparer	Consulter et respecter les notices fournies par les fabricants de matériel Repérer le bon endroit au sommet de la falaise Choisir des amarrages en haut de voie Installer la corde de descente et la corde de sécurité (légèrement lestée, hors de la trajectoire des chutes de pierre) Respecter une check liste pour s'équiper
EC Progresser sur corde fixe en sécurité	Installer les amarrages (fixes ou naturels) Eliminer les points de contact de la corde de descente avec le rocher (fractionnement, mise en place de gaines de protection) Placer la partie basse de la corde de descente en sécurité (enkité dans un sac par exemple) Descendre auto-assuré, remonter en étant assuré sur 2 engins, enchaîner montée et descente... Passer un fractionnement, un nœud... à la montée et à la descente Sécuriser son matériel, outillage pour en éviter la chute
EC Nettoyer avec méthode	Réaliser un nettoyage avec méthode (par étape, par zone...) Utiliser les outils en respectant les précautions d'emploi Evaluer la sûreté de la zone

Tracer les voies et marquer les emplacements des points d'amarrage

Compétences	Activité
EC Identifier les lignes	Prendre en compte la charte de l'équipeur Choisir une ligne logique Respecter un écart minimum entre 2 voies

	Grimper la voie (en moulinette ou au bloqueur) pour vérifier que cela passe, situer les difficultés...
EC Marquer les emplacements des points d'amarrage	<p>Marquer les emplacements en réalisant le meilleur compromis entre différents critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> • éviter la chute au sol ou sur vire, • protéger en priorité les pas les plus difficiles, • offrir une zone en rocher solide, loin de tout point de faiblesse (fissure, lèvre de surplomb...), • permettre un mousquetonnage confortable même pour les petites allonges, • anticiper le porte à faux des mousquetons de la dégaine ou l'appui d'une protubérance sur le doigt d'ouverture, • limiter le tirage, • permettre à un cadre de conserver sa sérénité lors d'une séance...
EC Placer le relais	<p>Choisir l'emplacement du relais en veillant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • limiter les pendules lors d'une utilisation en moulinette, • limiter les frottements de la corde sur le rocher, • éviter que la corde ne se coince quand on la récupère (fissure, blocs proéminents), • proposer une ligne d'une difficulté homogène.

Equiper selon les règles de l'art

Compétences	Activité
EC Choisir un matériel adapté au site	<p>S'informer sur les caractéristiques des matériaux et supports utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avantages et inconvénients des matériels en inox, inox de qualité marine et acier • Résistances de travail et de rupture des matériels selon matériaux, diamètre... • Résistance du support • Altération avec l'humidité ou l'air marin • Corrosion électrolytique • Expansion et forces internes de compression • Efforts exercés sur un point lors d'une chute • Scellement chimique et précautions d'emploi • Vieillessement <p>Evaluer les conditions du site</p> <p>Choisir le matériel adapté</p>
EC de mettre en place des amarrages de type expansion	<p>Connaitre les principes de résistance à l'arrachement d'un matériel expansé par vissage</p> <p>Respecter les préconisations du fabricant</p> <p>Percer perpendiculairement à la surface, sur une profondeur suffisante pour pouvoir enfoncer complètement le goujon au besoin,</p> <p>Nettoyer le trou,</p> <p>Préparer la plaquette et l'écrou sur le goujon, l'enfoncer et visser pour expanser</p>

	Aplanir la surface de contact si la plaquette porte à faux
EC de mettre en place des amarrages de type scellement	<p>Connaître les principes de résistance à l'arrachement d'un matériel collé et les facteurs influant sur la qualité d'un collage</p> <p>Respecter les préconisations du fabricant et tout particulièrement le mode d'emploi des résines</p> <p>Percer perpendiculairement à la surface à un diamètre supérieur à celui de la broche</p> <p>Réaliser les encoches destinées à accueillir les parties > et < de la broche et ainsi limiter le bras de levier</p> <p>Nettoyer le trou</p> <p>Réaliser un mélange homogène en respectant scrupuleusement les préconisations du fabricant, enduire la broche et remplir le trou</p> <p>Recueillir des échantillons de la colle/résine, les dater.</p> <p>Enfoncer la broche en la tournant pour répartir de manière homogène la résine et chasser la bulle d'air</p> <p>Vérifier qu'un excès de résine sort</p> <p>Nettoyer et lisser les bords du collage</p> <p>Placer un panneau d'information précisant la date possible d'utilisation</p>

Assurer la maintenance d'un site

Compétences	Activité
EC Surveiller l'évolution du rocher, notamment après l'hiver	Détecter les évolutions du support rendant la pratique dangereuse (contrôle de printemps)
EC Contrôler les équipements en place	Détecter l'usure, la corrosion ou la mise hors service des équipements en place
EC Informer le gestionnaire du site d'une évolution des normes	<p>Suivre les évolutions normatives ou de coutumes</p> <p>Informar le gestionnaire des adaptations nécessaires</p>

Tenir à jour le registre du site

Compétences	Activité
EC Préparer le registre du site	Inscrire les informations générales relatives au site et celles relatives aux différents secteurs : commune, localisation, propriétaires, convention, gestionnaire, parking et marche d'approche, classement du site, type de rocher, équipement, hauteur des voies, orientation et altitude, nombre de voies par niveau, style d'escalade, recommandations aux grimpeurs
EC Compléter le registre du site	Inscrire les caractéristiques de la voie : nombre d'amarrages, matériels utilisés, cotation, présence et emplacement des témoins, remarques...

Se situer administrativement

Compétences	Activité
EC Rendre compte au commanditaire	Réaliser un bilan Réaliser une facturation détaillée ou un bilan financier
EC Situer son action dans la politique de gestion du site	Connaitre les règles de classement des sites et les modes de conventionnement Prendre en compte les politiques du CD, des collectivités territoriales, du CG (ESI)... Situer les prérogatives de chacun Situer ses interlocuteurs
EC Choisir un statut juridique adapté	Choisir un statut juridique Réaliser les démarches nécessaires

Annexes 5 : Matériel individuel

Le stagiaire doit prévoir son matériel personnel, à savoir :

- 1 casque,
- 1 baudrier adapté, éventuellement de type « cordiste »,
- 1 frein autobloquant (un grigri ou équivalent),
- 1 poignée autobloquante avec sa pédale,
- 1 longe réglée à votre taille,
- 1 paire d'étriers,
- 1 marker ou des craies grasses,
- du ruban adhésif (strapal, scotch...),
- 1 paire de lunettes de sécurité à verre transparent,
- 2 protèges cordes,
- 1 corde semi statique de 50 m et si possible des vieilles cordes,
- des mousquetons de sécurité (au moins 5),
- des sangles,
- 1 ou plusieurs crochets goutte d'eau, quelques coinçeurs et pitons,
- 1 vieux sac à dos ou un seau, ou sac type « cordiste »,
- 1 vrai marteau d'équipement,

- de vieux vêtements et une paire de gants de bricolage,
- des outils de nettoyage munis de cordelettes permettant de les vacher
 - binettes,
 - grattoirs,
 - brosses,
 - chiffons,
- EN OPTION, un pied de biche et une pioche.